

**Анкета для родителей
по выявлению нарушений психического (психологического) развития, риска
возникновения расстройств аутистического спектра
у детей раннего возраста (до 2 лет)**

Симашкова Н.В., Козловская Г.В., Иванов М.В., 2014

Редактировано учителем-дефектологом Бессоновой Н.А, БУ РА «Центр психолого-медико-социального сопровождения», 2020г.

Ф И О. родителя _____
Ф И О. ребенка _____
Возраст ребенка _____ Дата заполнения _____

Инструкция: Если Вы наблюдали у своего ребенка нижеописанное поведение, то выберите соответствующий ответ «да», «нет», «затрудняюсь».

№	Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь
1	Фиксирует ли Ваш ребенок взгляд на предметах (игрушках) или лице взрослого?			
2	Сматривает ли ребенок Вам в глаза в течение 1-2 сек.? Улыбается ли ребенок матери?			
3	Реагирует ли Ваш ребенок на обращенную к нему речь, выполняет ли простые просьбы? («подойди ко мне», «дай мне» и пр.)			
4	Кормили ли Вы ребенка грудью? Если да, то, получал ли ребенок от этого удовольствие, ел спокойно, с охотой, реагировал на Ваши прикосновения, у него было любимое положение при кормлении?			
5	Был ли Ваш ребенок «удобным» на первом году жизни (лежал один в кроватке, не реагировал на уход матери, не реагировал на биологические потребности; сам себя занимал предметами (игрушками), собственными пальцами и т.д.)?			
6	Были ли у Вашего ребенка проявления сложных эмоций (интерес, любопытство, удивление, негодование, недовольство, гнев и т. д.)?			
7	Обращали ли Вы внимание, что ребенок плачет во сне, боится игрушек, животных или определенных предметов?			
8	Соответствует ли нормативным показателям сроки моторного развития Вашего ребенка? - удерживает головку - (2 мес), - сидит - (6 мес), - ползает - (8 мес.), - ходит без поддержки - (12 мес.).			
9	Ходит ли ребенок с опорой на носки?			
10	Использует ли ребенок указательный жест?			
11	Умеет ли ребенок пользоваться ложкой?			

12	Соответствует ли нормативным показателям сроки речевого развития Вашего ребенка? - гуление (а, у, ы, гу, га) - 4 мес. - лепет (ба, ма-ма, па-па, бо-бо, та-та-та) - 10 мес. - первые слова (адресность) - 12 мес. - простые фразы («мама дай») - 20 мес.			
13	Задаёт ли Ваш ребенок вопросы?			
14	Отмечаете ли Вы у ребенка множественные повторы, «эхо слов, фраз», речевые штампы (повторение вопроса за вами, полностью копирует интонацию)?			
15	Отмечаете ли Вы у ребенка повышенную чувствительность к внешним раздражителям (шум от бытовых приборов, фейерверков, животных, повышение тона голоса и др.)?			
16	Возникали ли у Вас мысли о том, что ребенок «глухой», «плохо видит» или снижена чувствительность (нюхает, облизывает предметы и т.д.)?			
17	Перебирает ли ребенок свои пальцы перед грудью, подносит близко к лицу, глазам, может быть у него необычные движения, или он может раскачиваться или прыгать «часами»?			
18	Играет ли ребенок предметами обихода (крышки, банки, кастрюли и т. д.)?			
19	Есть ли предметы (вещи) с которыми ребенок не расстается в быту, берет в постель (в качестве «защиты», «помощи»)?			
20	Выбирает ли ребенок для игры ниточки, шнурки, пакетики, палочки, бусинки, прячет их, собирает и не дает дотронуться?			
21	Выстраивает ли ребенок предметы (игрушки) в ряды (горизонтальные / вертикальные), однообразно возит, катает предметы (игрушки)?			
22	Проявляет ли ребенок интерес к новым игрушкам?			
23	Сторонится ли ребенок других детей на игровой площадке, предпочитает играть один?			
24	Может ли ребенок испытывать страх или тревогу, беспокойство в новой ситуации, смене ситуации (в гостях, в магазине, в поликлинике, среди незнакомых детей или взрослых и пр.)?			
25	Может ли ребенок собирать предметы (пирамидку, матрешку) с учетом величины, формы и цвета к концу второго года жизни?			
26	На прогулке просит следовать только одному маршруту, трудно уговорить изменить направление и изучить на улице что-то новое?			
27	Болезненно реагирует на смену одежды в сезон зима\весна, не любит новую одежду			
28	Не любит прикосновений, одёргивает руку при попытке взрослого взять за руку			
29	Крайне избирателен в еде, ест только одно блюдо, например ест только кашу или картофельное пюре			
30	Говорит о себе в 3-м лице, если что-то хочет, берет руку взрослого и выполняет действия его рукой			

Подсчет результатов (ключ методики):

№	ответ	№	ответ	№	ответ	№	ответ	№	ответ	№	
1.	нет	6.	нет	11.	нет	16.	да	21.	да	26	да
2.	нет	7.	да	12.	нет	17.	да	22.	нет	27	да
3.	нет	8.	нет	13.	нет	18.	да	23.	да	28	да
4.	нет	9.	да	14.	да	19.	да	24.	да	29	да
5.	да	10.	нет	15.	да	20.	да	25.	нет	30	да

При совпадении 4-х и более ответов с ключом методики, представленной выше, а также в случае затруднения родителей ответить на треть вопросов анкеты - родителям ребенка следует рекомендовать обратиться за консультацией к **врачу-психиатру (детскому), учителю-дефектологу.**

Анкетирование проводится клиническими психологами, врачами - педиатрами, неврологами, средним медицинским персоналом, при опросе родителей детей 18 и 24 мес. Время заполнения скрининговой анкеты - от 10 до 15 минут.

Подсчет результатов производят специалисты (клинические психологи, врачи - педиатры, неврологи) с целью дальнейшего направления на консультацию к врачу-психиатру (детскому), учителю-дефектологу.

Напоминание: скрининг (анкета) не может использоваться для установления медицинского диагноза. Постановка диагноза «**детский аутизм**» и иных **расстройств аутистического спектра** - ответственность и компетенция детского психиатра - специалиста, прошедшего специальную профессиональную подготовку. Дальнейший маршрут ребенка с РАС определяется в специализированном медицинском учреждении, имеющем лицензию на оказание психиатрической помощи, включая помощь несовершеннолетним (детская психиатрия).